Стручкова Яна Васильевна, учитель математики
МБОУ «Суордахской средней общеобразовательной школы»
Верхоянского района РС (Я)

Тема: «Действия с десятичными дробями».

Класс: 5

Цель урока: выработать навыки выполнения действий над десятичными дробями.

Задачи урока:

образовательные – закрепить правила действий с десятичными дробями;

воспитательные – воспитание ответственности, умения работать в коллективе;

развивающие – развивать у учащихся навыки устного счета, логическое мышление, память.

Тип урока: урок обобщения и систематизации.

Форма работы: групповая.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал (карточки).

Структура урока:

1. Орг. момент – 3 мин.
2. Устная работа – 7 мин.
3. Закрепление – 22 мин.
4. Самостоятельная работа в группах – 8 мин.
5. Подведение итогов – 4 мин.
6. Домашнее задание – 1 мин.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Ребята, какую тему мы с вами изучали на протяжении последних уроков?

- Как вы считаете, мы уже готовы к выполнению самостоятельной работы?

Сегодня будем работать по такому плану:

- Устный счет
- Решение примеров по действиям
- Самостоятельная работа по группам

- Работать сегодня будем в группах.

- Чтобы успешно выполнить задание, что нужно знать? (Правила)

II. Устная работа:

1. Закончите правило:

1. Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо: …
2. Умножить число на 0,1; 0.01; 0,001 – то же самое, что …
3. Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо …
4. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., надо…

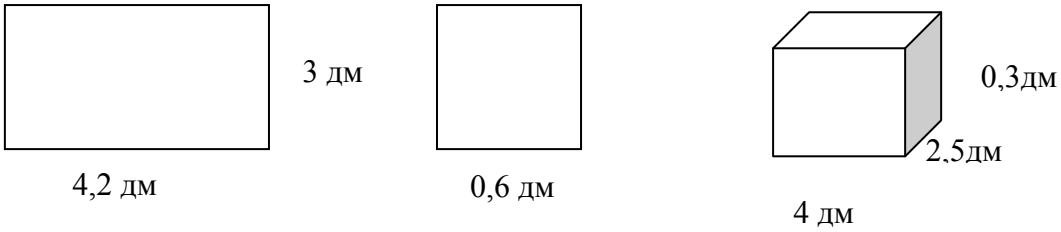
2. Вычислите:

1. 1,4+0,6= 1,36-0,2= 0,7*0,3= 8,4:2= 0,83*10= 373*0,001=

3,7*4,87-3,7*4,86= 20*1,3*0,5=

3. Найти: a+3b, если a=3,7; b=2,1.

4. Что изображено? Какие величины можно найти по данным задач?



III. Закрепление.

1. Нахождение значения числового выражения.

280,8:12+1,3*2,4

(17,6*13-41,6):12

В каждом действии закодировано слово. С помощью кода расшифруйте фразу: («Величие человека в его способности мыслить». Б.Паскаль).

КОД:

228,8 – его

3,12 – человека

187,2 – способности

23,4 – величие

26,52 – в

15,6 – мыслить

2. Поставьте в нужном месте запятые, чтобы получилось верное числовое равенство:

48+22=7

63*10=63

74-25=715

276:3=92

42*0,01=0042

Работа в тетради и на доске.

Упрощение буквенных выражений.

1. 3,5 + y + 7 =
2. 1,3 - 0,4 + 4,2x=
3. 6,2x*0,2=
4. x+5,4+3,8x-4=
5. y*0,25*4=
6. 10a-2,5a+в-0,4в=

- Какая группа быстрее решила?

IV. **Самостоятельная работа в группах.**

Тестирование.

Задание для 1 группы.

Задание	в	н	а	у	н	и	е	р	е
1. 3,75+4,6	83,5	83,4	4,21	8,35	42,1	75,3	835	7,53	8,05
2. 5,6-0,42	0,86	6,02	5,22	52,2	51,8	4,18	5,28	5,18	4,12
3. 3,28·3,5	10,48	10,38	11,48	11,38	1,158	12,8	114,8	121,6	1,148
4. 90,8·0,01	0,908	9,08	908	0,0908	9080	90,8	90,08	900,8	0,98

5. 73,1 :0,01	73,1	731	7,31	70,31	7310	703,1	73	0,731	730
6. 15,48 : 3,6	4,03	0,43	4,5	4,02	3,8	4,2	4,3	0,38	4,4
7) x – 5,2=4,9	0,3	10,1	9,1	10	1,1	1,01	1,12	9,02	11,2
8) 14,8 · 36+14,8·64	532,8	947,2	100	14,8	1379	1480	414,4	41,24	1,48
9) 5,98 : 23+3,22: 23	0,26	0,04	0,15	0,14	9,2	1,04	4	40	0,4

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
у	р	а	в	н	е	н	и	е
8,35	5,18	11,48	0,908	7310	4,3	10,1	1480	0,4

Задание для 2 группы.

Задание	ы	ж	е	и	в	а	р	е	н
1. 2,1+1,36	34,6	1,57	3,35	2,46	3,46	4,51	3,65	15,7	1,45
2. 11-2,86	8,32	2,75	9,86	13,86	83,2	27,5	96,8	7,32	8,22
3. 3,4·1,52	51,86	5160	52,7	516,8	61,78	5,108	5,168	0,508	50,68
4. 3,51·0,01	3,51	0,351	35100	351	3510	0,0351	35,1	3500	53,1
5. 35,27:0,01	3,527	3527	3520	35270	0,3527	352,7	53,77	35,27	3,0527
6. 16,32 : 4,8	0,34	4,6	3,4	5,2	4,2	30,4	3,21	34	3,18
7) у-2,7=3,4	6,01	0,7	62	1,5	4,6	3,2	7,3	4,9	6,1
8) 3,6·23+3,6·77	3,6	82,8	27,7	360	277,2	26,6	0,36	3600	100
9) 2,04 : 17+1,36 : 17	0,02	0,12	1,2	20	3,4	0,08	3,3	0,2	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	ы	р	а	ж	е	н	и	е

3,46	8,32	5,168	0,0351	3527	3,4	6,1	360	0,2

Задание для 3 группы.

Задание	в	с	о	р	н	т	а	в	е
1. 5,7+3,28	38,5	3,86	45,6	8,98	7,58	2,42	3,96	2,13	89,8
2. 17-0,87	161,3	17,87	15,13	1,87	17,27	16,38	16,13	20,5	12,54
3. 8,76·3,2	28,032	17,52	33,8	28,32	26,28	262,8	280,32	2,832	28032
4. 78,45·0,1	78450	0,7845	7800	78,45	7458	784,5	7845	0,784	7,845
5. 56,08:0,01	56,08	0,5608	560,8	5,608	5608	5068	56080	5680	5600
6. 16,45:4,7	3,6	3,5	4,6	4,006	3,005	0,46	3,06	0,35	0,36
7. 5,3-x=2,4	7,7	29	77	3,1	2,8	2,9	3,8	31	3,7
8. 17,9·47+17,9·53	841,3	1,79	100	948,7	107,4	16,89	1875	1790	15,65
9. 7,44:24+2,16:24	0,09	5,4	0,4	9,6	2,4	0,31	9,06	1,6	400

1	2	3	4	5	6	7	8	9
р	а	в	е	н	с	т	в	о
8,98	16,13	28,032	7,845	5608	3,5	2,9	1790	0,4

Дополнительное задание: придумать за 1 мин примеры к своим ответам.

Например: выражения - 2,3+6,7

V. Итоги.

Подсчитывание баллов, по баллам выставить оценки.

Что сегодня узнали нового?

Кому было трудно, обычно или легко? Усвоили ли тему?

VI. Домашнее задание. стр.241, №1592, 1594, 1596